УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Год набора 2026

Составитель:

д.э.н., проф. Р.Р.Ахметов

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины……

2. Место дисциплины в структуре ОПОП……...

3. Требования к результатам освоения дисциплины …….

4. Структура и содержание дисциплины…….

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций ……

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)…….

4.3 Планы практических и семинарских занятий……..

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ……

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

Задачи дисциплины — дать студентам теоретические знания в области финансов и кредита; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; познакомить с практикой принятия и обоснования управленческих решений в сфере финансов.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений

методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка

подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами

Уметь планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений

выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке

выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита

определять эффективность принятия финансовых решений

Владеть навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области финансовых отношений

навыками обоснования выбора наиболее подходящие теоретических моделей решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита

навыками экспертной оценки эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

1. Экономическая теория (бакалавриат)
2. Рынок ценных бумаг (бакалавриат)
3. Инвестиции (бакалавриат)
4. Деньги, кредит, банки (бакалавриат)

Актуальные проблемы финансов

Обеспечиваемые учебные дисциплины

1. Финансовые рынки и финансовые институты
2. Методика финансового консультирования

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит:

ОПК-1. способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ПК-6. способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.ОПК-1.2. Планирует и осуществляет теоретические исследования в области финансовых отношений,	ОПК-1.ОПК-1.2. З.2 Знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений ОПК-1.ОПК-1.2. У.2 Умеет планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений

применяя знания фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.ОПК-1.2. В.4 Владеет навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области финансовых отношений
ОПК-1.ОПК-1.3. Решает практические или исследовательские задачи, выбирая наиболее подходящие теоретические модели и обосновывая свой выбор.	ОПК-1.ОПК-1.3. З.4 Знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов ОПК-1.ОПК-1.3. У.4 Умеет выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов ОПК-1.ОПК-1.3. В.8 Владеет навыками обоснования выбора наиболее подходящие теоретических моделей решения практических или исследовательских задач в сфере финансов;
Компетенция ПК-6	
ПК-6.ПК-6 1 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования с применением современных цифровых технологий	ПК-6.ПК-6 1 З.1 Знать финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; ПК-6.ПК-6 1 У.1 умеет выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке ПК-6.ПК-6 1 В.1 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-6.ПК-6. 2 Проводит выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита	ПК-6.ПК-6. 2 З.4 знать сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка ПК-6.ПК-6. 2 У.6 Умеет выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита ПК-6.ПК-6. 2 В.6 владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита.
ПК-6.ПК-6. 3 Осуществляет экспертную оценку эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности с применением современных цифровых технологий	ПК-6.ПК-6. 3 З.7 Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами ПК-6.ПК-6. 3 У.11 Умеет определять эффективность принятия финансовых решений ПК-6.ПК-6. 3 В.11 владеет навыками экспертной оценки у эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Модульно-тематический план по очной форме обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Финансы и кредит Дисциплина: Актуальные проблемы финансов					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Практики			
Модуль 1 «Финансы и кредит: сущность, функции назначение и управление».					
Тема 1: Финансовая система в экономике	1		3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 (З-2,З-4,У-2,У-4,В-4,В-8)
Тема 2 Управление государственными финансами	1	1	3	5	
Тема 3. Финансовая политика	2	1	3	6	
Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	1	1	3	5	
Тема 5. Государственный кредит	1	1	3	5	
Тема 6. Территориальные финансы	1	1	3	5	
Модуль 2 «Финансовые рынки: виды, назначение, особенности функционирования»					
Тема 7. Сущность и классификация финансовых рынков	2	2	3	7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 (З-1,З-4,З-7,У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)
Тема 8. Финансовые институты и их роль в экономике	1	2	3	6	
Тема 9. Гипотеза эффективности финансовых рынков	1	2	3	6	
Модуль 3 Финансы хозяйствующих субъектов					
Тема 10: Финансы предприятий и организаций.	1	1	3	5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 (З-2,З-4,У-2,У-4,В-4,В-8);
Тема 11: Финансы некоммерческих организаций	1	1	4	6	
Тема 12: Финансы страховой системы	1	1	4	6	
Тема 13: Финансы кредитной (банковской) системы	1	1	4	6	

Подготовка к зачёту			18	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 (З-1,З-4,З-7,У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)
ВСЕГО	15	15	42	72	

Модульно-тематический план по заочной форме обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Финансы и кредит Дисциплина: Актуальные проблемы финансов					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Практики			
Модуль 1 «Финансы и кредит: сущность, функции назначение и управление».					
Тема 1: Финансовая система в экономике	-	1	4	5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 (З-2,З-4,У-2,У-4,В-4,В-8)
Тема 2 Управление государственными финансами	-	-	5	5	
Тема 3. Финансовая политика	-	-	5	5	
Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	-	-	5	5	
Тема 5. Государственный кредит	-	-	5	5	
Тема 6. Территориальные финансы	1	-	5	6	
Модуль 2 «Финансовые рынки: виды, назначение, особенности функционирования»					
Тема 7. Сущность и классификация финансовых рынков	-	1	5	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 (З-1,З-4,З-7,У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)
Тема 8. Финансовые институты и их роль в экономике	1	-	5	6	
Тема 9. Гипотеза эффективности финансовых рынков	-	-	5	5	
Модуль 3 Финансы хозяйствующих субъектов					
Тема 10: Финансы предприятий и организаций.	1	-	5	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 11: Финансы некоммерческих организаций	-	1	5	6	

Тема 12: Финансы страховой системы	1	-	5	6	(З-2,З-4,У-2,У-4,В-4,В-8); ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 (З-1,З-4,З-7,У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)
Тема 13: Финансы кредитной (банковской) системы	-	1	5	6	
Подготовка к зачёту			18	18	
ВСЕГО	4	4	64	72	

Пояснительная записка

Данный модульный курс состоит из 3 модулей.

Для всех студентов предусмотрено обучение по методике «до – во время – после». До начала лекционного занятия, через систему ИСУ ВУЗ и имеющийся в ней контент по дисциплине, а также с использованием ресурсов электронной библиотеки студенты заранее изучают тему. На аудиторном занятии предусмотрена свободная дискуссия, с использованием презентаций, учебных роликов, осуществляется углубление знаний студентов, обсуждение проблемных вопросов, в том числе и через выполнение кейсов. Всеми преподавателями экономического факультета для лекционных занятий подготовлены презентации, чтобы могла «включиться» еще и зрительная память. Чтобы усвоенный материал приобрел характер профессиональной компетенции, студент обязан через два дня выполнить определенное задание и прислать решение на электронный адрес. Студенту обеспечена возможность задать вопрос по электронной почте. Для проведения интерактивных лекций подготовлены сценарии, определены все проблемные вопросы, подготовлены презентации, подобраны учебные ролики, и разработаны вопросы, которые будут обсуждаться студентами после их просмотра. Роль «лектора» часто «передается» одному или нескольким студентам. Интерактивная лекция объединяет элементы традиционной лекции, электронного обучения, кейс-стади.

На семинарских занятиях большей частью выполняются практические задания (они находятся в папке «Дополнительные материалы») в малых исследовательских группах. Решение, зачастую, осуществляется методом «мозгового штурма». Результаты выполнения заданий отражаются на интерактивной доске. Представитель каждой команды, которая имеет свое название, отчитывается об итогах работы всей малой группы, далее проводится их обсуждение. Далее определяется вклад каждого участника в общий результат.

Интерактивные семинары проводятся методами мозгового штурма, круглого стола, кейс-стадии, исследовательского семинара, деловых игр и др.

Модуль 1 включает в себя шесть учебных тем.

В результате сдачи модуля студент

ОПК-1.ОПК-1.2. З.2 Знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.2. У.2 Умеет планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.2. В.4 Владеет навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.3. З.4 Знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ОПК-1.ОПК-1.3. У.4 Умеет выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ОПК-1.ОПК-1.3. В.8 Владеет навыками обоснования выбора наиболее подходящие теоретических моделей решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ПК-6.ПК-6.1 З.1 Знать финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-6.ПК-6.1 У.1 умеет выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке

ПК-6.ПК-6.1 В.1 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

ПК-6.ПК-6.2 З.4 знать сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка

ПК-6.ПК-6.2 У.6 Умеет выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита

ПК-6.ПК-6.2 В.6 владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита

ПК-6.ПК-6.3 З.7 Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами

ПК-6.ПК-6.3 У.11 Умеет определять эффективность принятия финансовых решений

ПК-6.ПК-6.3 В.11 владеет навыками экспертной оценкиу эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

Модуль 2 включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент

ОПК-1.ОПК-1.2. З.2 Знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.2. У.2 Умеет планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.2. В.4 Владеет навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.3. З.4 Знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ОПК-1.ОПК-1.3. У.4 Умеет выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ОПК-1.ОПК-1.3. В.8 Владеет навыками обоснования выбора наиболее подходящие теоретических моделей решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ПК-6.ПК-6.1 З.1 Знать финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-6.ПК-6.1 У.1 умеет выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке

ПК-6.ПК-6.1 В.1 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

ПК-6.ПК-6.2 З.4 знать сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка

ПК-6.ПК-6.2 У.6 Умеет выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита

ПК-6.ПК-6.2 В.6 владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита

ПК-6.ПК-6.3 З.7 Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами

ПК-6.ПК-6.3 У.11 Умеет определять эффективность принятия финансовых решений

ПК-6.ПК-6.3 В.11 владеет навыками экспертной оценкиу эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

Модуль 3 включает в себя четыре учебные темы.

В результате сдачи модуля студент

ОПК-1.ОПК-1.2. З.2 Знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.2. У.2 Умеет планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.2. В.4 Владеет навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области финансовых отношений

ОПК-1.ОПК-1.3. З.4 Знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ОПК-1.ОПК-1.3. У.4 Умеет выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ОПК-1.ОПК-1.3. В.8 Владеет навыками обоснования выбора наиболее подходящие теоретических моделей решения практических или исследовательских задач в сфере финансов

ПК-6.ПК-6.1 З.1 Знать финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ПК-6.ПК-6.1 У.1 умеет выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке

ПК-6.ПК-6.1 В.1 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

ПК-6.ПК-6.2 З.4 знать сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка

ПК-6.ПК-6.2 У.6 Умеет выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита

ПК-6.ПК-6.2 В.6 владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита

ПК-6.ПК-6.3 З.7 Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами

ПК-6.ПК-6.3 У.11 Умеет определять эффективность принятия финансовых решений

ПК-6.ПК-6.3 В.11 владеет навыками экспертной оценкиу эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Финансовая система в экономике

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

Тема 2. Управление государственными финансами

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и её звеньев в условиях финансовой глобализации. Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

Тема 3. Финансовая политика

Понятие финансовой политики. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Цели финансовой политики хозяйствующих субъектов. Инструменты реализации финансовой политики хозяйствующих субъектов. Финансовая политика государства как часть социально-экономической политики. Цели финансовой политики. Приоритеты и ограничения финансовой политики. Виды финансовой политики государства. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика РФ и субъектов РФ в современных условиях, содержание, цели и задачи. Приоритеты финансовой политики РФ. Бюджетная политика РФ. Налоговая политика РФ. Денежно-кредитная политика РФ. Таможенная политика РФ. Валютная политика РФ. Понятие финансового механизма и характеристика его элементов. Совершенствование финансового механизма РФ.

Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации

Понятие бюджетного устройства. Влияние на бюджетное устройство страны национально-государственного устройства. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств. Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Организация бюджетной системы в РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета РФ. Понятие государственных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Принципы организации бюджетной системы РФ и их реализация. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия и их распределение по уровням власти. Принципы разграничения бюджетных полномочий между уровнями власти. Понятие бюджетного федерализма. Развитие бюджетного федерализма в РФ

Тема 5. Государственный кредит

Понятие государственного и муниципального кредита. Необходимость и сущность государственного кредита, его функции. Формы государственного кредита. Государственные заимствования. Муниципальные займы. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Классификация государственных и муниципальных займов. Государственные и муниципальные гарантии. Политика РФ по государственным и муниципальным заимствованиям. Понятие государственного долга. Виды государственного долга. Управление государственным долгом. Формы долговых обязательств. Предельный объем государственного долга.

Тема 6. Территориальные финансы

Понятие территориальных финансов. Необходимость управления финансами территорий. Субъекты управления финансами территорий. Функции управления и их реализация в бюджетной системе. Распределение функций управления территориальными финансами между различными финансовыми институтами. Федеральные органы управления финансами территорий. Роль министерства финансов РФ, министерств финансов субъектов РФ и финансовых органов муниципальных образований в управлении финансами. Федеральное казначейство, его функции. Федеральная налоговая служба, ее функции. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, его функции. Региональные органы управления финансами. Органы управления финансами муниципальных образований. Финансовое прогнозирование и планирование в публичном секторе.

Тема 7. Сущность и классификация финансовых рынков

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Финансовые корпорации в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности.

Тема 8. Финансовые институты и их роль в экономике

Финансовые и кредитные институты и их роль на финансовых рынках. Роль финансовых посредников в организации и функционировании финансовых рынков. Денежные фонды и их роль в современных финансах.

Тема 9. Гипотеза эффективности финансовых рынков

Теоретические предпосылки и допущения гипотезы эффективности на финансовых рынках. Развитие концепции эффективных рынков. Информационная асимметрия как основа низкой рыночной эффективности. Формы и виды рыночной эффективности.

Тема 10. Финансы предприятий и организаций

Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Распределение доходов корпораций. Управление финансами корпораций. Субъекты управления финансами в корпорациях. Финансовое планирование в корпорациях. Финансовые планы корпораций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в корпорациях и некорпорированных организациях

Тема 11. Финансы некоммерческих организаций

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, особенности их организации и функционирования. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их формирование и использование. Расходы некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 12. Финансы страховой системы

Страхование как элемент производственных отношений. Роль страхования в обеспечении непрерывности, бесперебойности и сбалансированности общественности производства. Понятие страхового фонда и формы его организации. Централизованные и децентрализованные страховые фонды. Объективная необходимость использования категории страхования в условиях рыночной экономики. Экономическая сущность страхования и признаки, ее характеризующие. Место категории страхования в системе стоимостных отношений, дискуссионные вопросы. Определение

страхования как совокупности особых замкнутых перераспределительных отношений между его участниками

Тема 13. Финансы кредитных (банковских) организаций

Сущность и особенности ссудного капитала. Ссудный процент и его роль. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Характеристика форм кредита: товарная и денежная. Виды кредитов, их классификация. Банковский и коммерческий кредиты, их эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.

4.3 Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Финансовая система в экономике

Основные вопросы темы:

1. Сущность и функции финансов (дискуссионные вопросы)
2. Финансовая система России и её звенья
3. Общая характеристика финансовых систем зарубежных стран
4. Финансы в системе домашних отношений

Контрольные вопросы:

1) Дайте определение финансовой системы;
2) Назовите звенья финансовой системы РФ;
3) Включается ли в финансовую систему кредитная система?
4) Что представляют собой финансы домашних хозяйств или личные финансы?
5) Какова роль государственных финансов в финансовой системе РФ?
6) Какова роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе?

Тема 2. Управление государственными финансами

Основные вопросы темы:

1. Объекты и принципы управления финансами
2. Органы управления финансами
3. Финансовое планирование в системе управления государственными финансами
4. Финансовый контроль

Контрольные вопросы:

1) Какова цель управления финансами?
2) Каковы основные инструменты воздействия на систему финансов?
3) Какие основные методы управления финансами применяются в настоящее время?
4) Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
5) Назовите функции Министерства финансов РФ?

Тема 3. Финансовая политика

Основные вопросы темы:

1. Содержание финансовой политики
2. Финансовые методы регулирования экономики
3. Актуальные проблемы финансовой политики в РФ
4. Финансовый механизм и инструменты его реализации

Контрольные вопросы:

1) Какие составные части входят в понятие «финансовая политика»?
2) Цели, задачи и приоритеты финансовой политики РФ?
3) Приведите основные положения налоговой политики страны.
4) В чём состоят особенности современной денежно-кредитной политики?
5) Назовите основные направления совершенствования валютной политики РФ.
6) Финансовый механизм и его характеристика

Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации

Основные вопросы темы:

1. Роль бюджета и бюджетное устройство
2. Бюджетный процесс в РФ
3. Система исполнения бюджета
4. Понятие и состав государственных внебюджетных фондов.

Контрольные вопросы:

1) Охарактеризуйте сущность бюджета как экономической категории.
2) Перечислите и опишите функции бюджета.
3) Перечислите и поясните основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
4) Назовите формы межбюджетных взаимоотношений.
5) Перечислите источники образования бюджетного фонда.
6) Что такое дефицит (профицит) бюджета? Каковы источники финансирования бюджетного дефицита?

Тема 5. Государственный кредит

Основные вопросы темы:

1. Сущность, значение и необходимость государственного кредиты
2. Классификация государственных займов
3. Управление государственным кредитов и государственным долгом

Контрольные вопросы:

1) Дайте определение государственного кредита
2) Чем обусловлена необходимость государственных заимствований?
3) Какие функции выполняет государственный кредит?
4) В каких формах предоставляется государственный кредит?
5) Чем отличаются муниципальные заимствования от государственных?
6) Дайте определение государственного долга
7) Как и кто управляет государственным долгом?
8) Назовите основные методы управления государственным долгом
9) В чём различие между государственным и банковским кредитом?

Тема 6. Территориальные финансы

Основные вопросы темы:

1. Роль территориальных финансов в экономике и социальтном развитии
2. Состав территориальных финансов
3. Источники финансовых ресурсов территорий и их состояние

Контрольные вопросы:

1) Какова необходимость финансового регулирования территорий и регионов?
2) Каковы формы и методы и цели территориального финансового регулирования?
3) Кто является субъектом, осуществляющим финансовое регулирование территорий?
4) Какова роль, формы и методы финансового контроля в управлении финансами территорий?
5) Назовите федеральные, региональные и муниципальные органы государственного финансового контроля, их функции и задачи.

Тема 7. Сущность и классификация финансовых рынков

Основные вопросы темы:

1. Финансовый рынок, его классификация и функции
2. Сущность и виды финансовых инструментов
3. Регулирование финансовых рынков

Контрольные вопросы:

1) Дайте определение финансовому рынку и его функциям.

2) Раскройте классификацию финансовых рынков. Из каких сегментов состоит финансовый рынок?
3) Какие виды активов и инструментов обращаются на финансовых рынках?
4) Какие финансовые институты вы знаете?
5) Какую роль играют финансовые посредники в экономике?
6) Опишите методы и приёмы регулирования финансовых рынков.

Тема 8. Финансовые институты и их роль в экономике

Основные вопросы темы:

1. Финансовые и кредитные институты и их роль на финансовых рынках
2. Роль финансовых посредников в организации и функционировании финансовых рынков

Тема 9. Гипотеза эффективности финансовых рынков

Основные вопросы темы:

1. Теоретические предпосылки и допущения гипотезы эффективности на финансовых рынках
2. Виды и формы эффективности

Контрольные вопросы:

1) Какие существуют формы и виды эффективности
2) Дайте определение эффективному рынку
3) Какие условия необходимы для достижения эффективности на финансовых рынках?
4) Какова роль асимметричности информации на финансовых рынках?
5) Может ли существовать эффективность рынка в реальности?

Тема 10. Финансы предприятий и организаций

Основные вопросы темы:

1. Содержание и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
2. Финансовые ресурсы корпорации и их источники
3. Финансовое управление на предприятии
4. Финансовое планирование в корпорации

Контрольные вопросы:

1) В чём заключаются функции финансов предприятий?
2) Какие виды финансовых ресурсов и за счёт каких источников образуются на предприятии?
3) В чём выражается специфика финансов предприятий различных сфер экономики?

4) В чём состоят особенности управления финансами корпоративной формы бизнеса?
5) Как регулируется инвестиционная и финансовая деятельность корпорации?
6) Чем определяется необходимость внутрифирменного финансового планирования?

Тема 11. Финансы некоммерческих организаций

Основные вопросы темы:

1. Особенности организации финансов некоммерческих предприятий
2. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций
3. Особенности оказания государственной финансовой поддержки некоммерческим организациям

Контрольные вопросы:

1) В какой форме осуществляется государственная поддержка некоммерческих организаций?
2) В чем особенность финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность?
3) Назовите финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
4) Назовите направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5) Назовите расходы и доходы некоммерческих организаций.

Тема 12. Финансы страховой системы

Основные вопросы темы:

1. Сущность и роль страхования в общественном воспроизводстве
2. Организация страхования в Российской Федерации
3. Финансовые аспекты страховой деятельности

Контрольные вопросы:

1) Дайте определение и назовите основные задачи страхования
2) Почему страховые фонды можно рассматривать в качестве одного из источников инвестиционных ресурсов?
3) Дайте определение и опишите значение государственных страховых резервов и страховых фондов.
4) Охарактеризуйте специфику финансов страховых организаций.

Тема 13. Финансы кредитных (банковских) организаций

Основные вопросы темы:

1. Кредит и его функции
2. Кредитная система и её организация
3. Финансовый аспект деятельности кредитных организаций

Контрольные вопросы:

1) Что представляет собой ссудный капитал?
2) Определите основные источники ссудного капитала.
3) Перечислите основные принципы кредита.
4) Каковы базовые функции кредита?
5) В чём экономический смысл ставки ссудного процента?
6) Дайте определение и покажите отличия банковского и коммерческого кредита.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;

- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531103

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510591

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561159
4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560233

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123356.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452383.

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511874

6.3. Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных:

Официальный сайт Министерства финансов РТ - htpp: // www.minfin.tatar.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ - htpp: // www.minfin.ru

Официальный сайт Правительства РТ - htpp: // www.prav.tatar.ru

https://www.urait.ru/ Образовательная платформа

Официальный сайт Счетной палаты РТ - htpp: // www.sprt.ru

Официальный сайт Счетной палаты РФ - htpp: // www.ach.gov.ru

Официальный сайт Федерального казначейства - htpp: // www.roskazna.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ..M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка сформированности компетенции ОПК- 1 «способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки» в части дисциплины «Актуальные проблемы финансов»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	− знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений − - знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов	Выступление на семинаре Зачет
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	*Обладает признаками порогового уровня* - знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений - - знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов - умеет планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений - умеет выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов	Выступление на семинаре Зачет
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	*Обладает признаками базового уровня* - знает технологию определения проблемных точек в области финансовых отношений - - знает методы решения практических или исследовательских задач в сфере финансов - умеет планировать и осуществлять теоретические исследования проблем в области финансовых отношений - умеет выбирать наиболее подходящие теоретические модели решения практических или исследовательских задач в сфере финансов - владеет навыками применения знания фундаментальной экономической науки для теоретических исследований актуальных проблем в области	Выступление на семинаре Реферат Зачет

		финансовых отношений - владеет навыками обоснования выбора наиболее подходящие теоретических моделей решения практических или исследовательских задач в сфере финансов	

Оценка сформированности компетенции ПК- 6 «способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации, выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых решений» в части дисциплины «Актуальные проблемы финансов»

п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	− знает финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; − - знает сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка; − Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами	Выступление на семинаре Зачет
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**От 71 до 85 баллов**)**	*Обладает признаками порогового уровня* - знает финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - - знает сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка; - Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами - умеет выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке. - умеет выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита - умеет определять эффективность принятия финансовых решений	Выступление на семинаре Зачет

	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	знает финансовые инструменты, используемые для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - знает сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка; - Знает подходы к изучению финансового механизма и организационных основ управления финансами - умеет выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке. - умеет выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита - умеет определять эффективность принятия финансовых - Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - Владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита - владеет навыками экспертной оценки эффективности принятия финансовых решений в сфере своей профессиональной деятельности	Выступление на семинаре Реферат Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой учебной дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 реферат
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	ОПК-1		ПК-6		
	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
Формы текущего контроля					
выступление на семинаре	З2	З4	З1	З4	З7
реферат	У2, В4	У4, В8	У1, В1	У6, В6	У11, В11
Формы промежуточного контроля					
зачет	З2, У2, В4	З4, У4, В8	З1, У1, В1	З4, У6, В6	З7, У11, В11

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре ОПК 1(З-2,З-4), ПК 6 (З-1,З-4,З-7)*

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1.Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.

2.Краткосрочная финансовая политика предприятия.

3.Финансовая стратегия предприятия.

4.Налоговое планирование.

5Формирование собственного капитала предприятия.

6Формирование инвестиционного портфеля предприятия.

спад — под 7-8 %. Сегодня из 14 отраслей обрабатывающей промышленности в м
находятся уже 11. То, что мы видим сегодня, — это такое затишье перед очень сил
бурей. Если нефть остается на этом уровне или хотя бы стагнирует, то нужно либо
валютный рынок, либо вводить валютные ограничения.

Мы только входим в состояние идеального шторма. Хотя на самом деле сейчас сра
мощнейших кризисов. Из них два российских, три глобальных, на них повлиять не

— Насколько ваш экономический прогноз отличается от прогноза главы Минэкономразвития Алексея Улюкаева?

— Прогноз Улюкаева — это не прогноз, а лжемакроэкономическая «дурилка». Он
пытаются людям вложить в голову определенную кассету — якобы в мире все буд
старому.

Улюкаев не приводит ни одного макроэкономического, макрофинансового, геополитического обоснования. Найдите хотя бы одно его заявление, которое бы с
горизонте в течение полгода. Ни одного — я лично смотрел. Ни в 92-м, ни в 98-м,
м, ни в 2014—2015 годах ни одно заявление по курсу рубля, темпу экономики, цен
нефть и инфляции не подтвердилось.



Владислав Жуковский — экономист, инвестиционный консультант, управляющий финансовой группы «Риком»
Фото: Антон Белицкий

2.1.2. Реферат ОПК 1 (У-2,У-4,В-4,В-8) ПК 6 (У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)

Реферат используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Финансовые ресурсы государства
2. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства
3. Финансы профсоюзных организаций
4. Финансы религиозных организаций
5. Финансы политических организаций
6. Модели финансовых отношений в обществе
7. Формирование и развитие финансового рынка
8. Формирование и развитие страхового рынка
9. Экономическое содержание финансов предприятия.

10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика
12. Исторический аспект связи риска и предпринимательства
13. Связь риска, предпринимательства и доходности
14. Инвестиционно-кредитные отношения предпринимательской деятельности
15. Заемный капитал: арендные отношения в системе «арендодатель – арендатор»
16. Прогнозирование рисковой ситуации
17. Предпринимательский риск и стратегии предпринимателя
18. Особенности поддержки малого предпринимательства в России
19. Государственное регулирование инвестиционно-заемной системы предпринимательства
20. Формы государственной финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства.

Критерии оценивания рефератов

Результат	**Балл**
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79
Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету ОПК 1 (З-2,З-4,У-2,У-4,В-4,В-8) ПК 6 (З-1,З-4,З-7,У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)

1. Эволюция взглядов на функции и сущность и функции финансов. Современные представления о сущности и функции финансов.

2. Критерии классификации финансовых отношений. Понятие финансовой системы. Состав современной финансовой системы РФ.

3. Использование финансов как рыночного инструмента в условиях рыночной экономики. Понятие и методы финансового государственного регулирования.

4. Финансовые ресурсы: виды, источники формирования, направления использования. Факторы определяющие рост финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.

5. Финансовая политика государства: понятие, характеристика основных элементов.

6. Основные направления современной финансовой политики России на ближайший период и перспективу.

7. Организационно-правовые аспекты управления финансами.

8. Министерство Финансов России как орган стратегического и оперативного управления финансами.

9. Причины создания органов Федерального Казначейства Минфина. Основные функции казначейства Минфина.

10. Основные задачи и функции финансовых органов субъектов РФ (На примере одного из субъектов РФ).

11. Особенности управления государственными внебюджетными фондами.

12. Понятие финансового планирования, его основные методы. Виды финансовых планов. Перспективы финансового планирования и прогнозирования в России.

13. Современные проблемы государственного финансового контроля в России.

14. Контрольные органы Минфина РФ, проблемы разграничения функций.

15. Организация налогового контроля в РФ.

16. Бюджетное устройство: понятие, основные элементы. Характеристика бюджетного устройства РФ.

17. Основные этапы реформирования бюджетной системы РФ.

18. Проблемы разграничения доходных и расходных бюджетных полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровней и органов местного самоуправления.

19. Доходы бюджета: понятие, виды доходов бюджета. Основные направления налоговой реформы в России.

20. Расходы бюджета: понятие, классификация расходов бюджета. Проблемы оптимизации расходов федерального бюджета.

21. Понятие межбюджетных отношений. Виды финансовой помощи в России. Основные направления реформирования межбюджетных отношений.

22. Характеристика основных этапов бюджетных отношений в России. Основные направления совершенствования на отдельных стадиях бюджетного процесса.

23. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетные дефицит и профицит. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и местном уровнях. Современные проблемы сбалансированности бюджета.

24. Понятие и виды государственного долга. Проблемы управления государственным долгом.

25. Проблемы формирования и использования средств пенсионного фонда России.

26. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ: особенности формирования и использования в настоящее время.

27. Фонды обязательного медицинского страхования в системе финансирования медицинской помощи населению.

28. Финансовый механизм коммерческих организаций, возможные направления его совершенствования.

29. Финансовый механизм некоммерческих организаций, возможные направления его совершенствования в разных сферах деятельности.

30. Проблемы финансового обеспечения социальной защиты населения.

31. Механизм взаимодействия субъектов системы венчурного инвестирования

32. Развитие малого бизнеса как фактор повышения устойчивости бюджетов

33. Модель взаимосвязи трансакционных и трансформационных издержек страховой фирмы

34.Формирование собственного капитала предприятия.

35.Формирование инвестиционного портфеля предприятия.

36. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.

37 Оценка эффективности инвестиционных проектов.

38 Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.

39 Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения.

40. Государственные внебюджетные фонды

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету) ОПК 1 (З-2,З-4,У-2,У-4,В-4,В-8) ПК 6 (З-1,З-4,З-7,У-1,У-6,У-11,В-1,В-6,В-11)

Задача № 1

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство

увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

2. Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

3. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

при использовании только собственных средств;

при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;

при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью	**A**	**90-86**	**зачтено**	

преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть	**E**	**65-61**	**зачтено**	

конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенция не сформирована**